Geplanter Ertrag der Reihe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Referendar, Klasse, Fach, betreu. Lehrer |  | Thema der Reihe | Anzahl der Stunden | Ende der Reihe |

1. Welche Kernfragen können alle Schüler nach der Unterrichtsreihe beantworten?
2. Welche Maßnahmen werden unternommen, damit obiges Kernwissen/**-**Können ins Langzeitgedächtnis gelangt? Inwiefern werden die Inhalte: geschickt strukturiert, visualisiert, vernetzt, mit eigenen Worten formuliert, …?
3. Wie wird sichergestellt, dass alle Schüler das Kernwissen/-Können *systematisch* wiederholen?

|  |  |
| --- | --- |
| Kernfragen (mit Antwort-Stichpunkten) |  |
| Nach-haltigkeits-Maßnahmen | *
 |
| Wieder-holungs-Konzept | *

  |

*Der betreuende Lehrer füllt diesen Abschnitt nach dem Reihenende aus und reicht das Blatt an die Ausbildungsleitung**weiter.*

**1) Einschätzung des Ertrags der Reihe** (bitte ankreuzen):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ~ 90% | ~ 75% | ~ 60% | < 40% |  |  |  |
| hohes Wissen/Können |  |  |  |  | zu wenig Wissen/Können |  |  |
| bei fast allen S erreicht |  |  |  |  | bei zu wenigen S erreicht |  |  |
| so nachhaltig wie möglich |  |  |  |  | zu weniger nachhaltig |  | Unterschrift des betreu. Kollegen |
| angenehme soziale Atmosphäre |  |  |  |  | unterkühlt, angsterzeugend |  |  |

**2) Wahrgenommene Stärken des Lehramtskandidaten:**

**3) Empfohlener Verbesserungsschwerpunkt:**