



Typische Stundenverläufe



Fragend-entwickelndes Lernen mit Übungen

Phase	Inhalt	Lernziel	Medien	U-form	Zeit
Sicherung B <i>bisheriger Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kurzabfragen (~10) / Kurzvorträge (~5) HA-Kontrolle 	1		SV SB	7
Einstieg <i>Problem/Ziel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zusammengestellte Schrankwand aus einem IKEA-Katalog: 45 cm, 72 cm, 65 cm, 28 cm, 35 cm Gesamtlänge fehlt 	2, 3	Modell, Tafel 	LV	12
Erarbeitung <i>gemeinsam</i>	<ul style="list-style-type: none"> Addition der Maßzahlen: $45 + 72 + 65 + 28 \text{ cm} + 35 =$ $(72 + 28) + (35 + 65) + 45 =$ $100 + 100 + 45 = 245$ 	4, 5	Modell, Tafel 	f.-e.	
Sicherung A <i>der neuen Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kommutativ- und Assoziativgesetz Fixierung im Heft und prüfen, ob sich tatsächlich alle S alle neuen Inhalte einprägen konnten. 	6	Tafel / Heft	LV EA	7
Übung <i>eigenständig mit Hilfestellungen</i>	<ul style="list-style-type: none"> selbst Schrankwände zusammenstellen geschicktes Berechnen von Summen Preisberechnung im Kopf (Zerlegung von Summanden): $456 + 667 + 733$ $= (400 + 56) + (600 + 67) + (700 + 33)$ $= (400 + 600) + 700 + (67 + 33) + 56$ $= 1000 + 700 + 100 + 56 = 1856$ LS S. 39 A 8 LS S 39 A: 7, 8 fertig 	7	Kärtchen Heft Tafel / Heft Buch	PA f.-e. EA EA	19

evtl. nach Übung



Selbstentdeckendes Lernen

Phase	Inhalt	Lernziel	Medien	U-form	Zeit
Sicherung B <i>bisheriger Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kurzabfragen (~10) / Kurzvorträge (~5) HA-Kontrolle 			SV SB	5
Einstieg <i>Problem/ Ziel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Folie auflegen (evtl. stummer Impuls) Darf der LKW über die Brücke fahren? 		 	LV	2
Erarbeitung <i>eigenständig</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kurzes!! Brainstorming in Gruppen S präsentieren ihre Ideen (max. 1 Min je S) 		AB, Folie Tafel, Folie	GA SV	5 5
Sicherung A <i>der neuen Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> Umrechnung von Gewichtseinheiten Fixierung im Heft und prüfen, ob sich tatsächlich alle S alle neuen Inhalte einprägen konnten. 		Tafel Heft	f.-e. EA	16
Übung HA	<ul style="list-style-type: none"> Festigung mit ähnlichen und vertiefenden Aufgaben 		Buch, Heft Arbeitsbuch	EA/ PA	12

Vernetzendes Üben (am Ende eines Themenblocks)

Phase	Inhalt	Lernziel	Medien	U-form	Zeit
Sicherung B <small>bisheriger Inhalte</small>	Mündliche HÜ: <ul style="list-style-type: none"> - ca. 20 Altaufgaben des Themenblocks waren als HA auf. - Die S lösen eine genannte Aufgabe auf einem Notizblock - Nacheinander erläutern 2-3 S schrittweise, wie die Aufgabe gelöst werden muss und erhalten dafür Note +, 0 oder -. 		Notizblock	EA	20
Übung, Vertiefung <small>eigenständig</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Festigung mit ähnlichen und vertiefenden Aufgaben 		Heft	EA/ PA	20
Sicherung A	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolle (ggf. Besprechung) der Ergebnisse 		ggf. Tafel	SB	4
HA					1

Eigenverantwortliches Lernen

Phase	Inhalt	Medien	U-form
	Zunehmend besser werdende Unterrichtsmaterialien ermöglichen heute, dass ab und zu ganze Unterrichtsreihen komplett eigenverantwortlich von Schüler bearbeitet werden können. Oft werden diese "Selbstlern-Einheiten" über Arbeitsblätter gesteuert: Wenn die S ein AB fertig haben, können sie es bei "Hilfslehrern" kontrollieren lassen, beim L abgeben und das nächste erhalten. Hilfestellung erfolgt durch das Material selbst, durch Mitschüler oder durch den Lehrer. Eine abschließende Klassenarbeit zeigt den Erfolg des eigenverantwortlichen Lernens an.	AB, U-Materialien Lösungsblätter	EA/ PA
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter mit Lösungskontroll-Möglichkeit • Klassenarbeit (mit vorheriger "Probearbeit") 		EA
HA	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter können evtl. mit nach Hause genommen werden 		