

Nachbesprechung

in 3 Schritten

Ertrag der Stunde Welches Wissen/Können wurde vermutlich am stärksten (+), welches am wenigsten stark (-) aufgenommen? ↘						
Kernfragen, die jetzt alle Schüler beantworten können ¹ :						
Ertrag einschätzen: (bitte ankreuzen)		~ 90%	~ 75%	~ 60%	< 40%	
	alle Kernfragen bei fast allen S erreicht					zu wenige bei zu wenigen S erreicht
	so nachhaltig wie möglich					zu wenig nachhaltig
	hoher Zuwachs an Wissen/Können					zu wenig Wissen/Können
	angenehme soziale Atmosphäre					unterkühlt, anstrengend, angstvoll

Ertragsmerkmale Wo war der Wissenszuwachs vermutlich am höchsten (+), wo durchschnittlich (0) und wo am niedrigsten (-)? Wo waren die Merkmale eAs und hN am stärksten ausgeprägt ² ?		hWz (hKA)	eAs	hN
Notizen				
Sicherung B der bisherigen Inhalte				
Einstieg fachl. Ziel und Handlungsziel				
Erarbeitung				
Sicherung A der neuen Inhalte				
Übung, Vertiefung				

Alternativen Gibt es Ideen, wie in den einzelnen Phasen evtl. ein höherer Wissens-/Kompetenzzuwachs (höhere kognitive Aktivierung, effizientere Ablaufsteuerung, höhere Nachhaltigkeit) hätte erreicht werden können?	

¹ Der Lehramtskandidat/Praktikant trägt die Kernfragen vor der Stunde oben ein und gibt den Fachleitern u. Beobachtern eine Kopie dieses Blattes.

² (hWz) hoher Wissenszuwachs; (hKA) hohe kognitive Aktivierung; (eAs) effiziente Ablaufsteuerung; (hN) hohe Nachhaltigkeit